



**Proceso participativo  
para elaborar el  
PLAN ESTRATÉGICO  
“JUVENTUD ARAGÓN” 2016-19**

**ACTA  
Aportaciones *on line***

**17 de junio -11 de julio de 2016**

## ÍNDICE DEL ACTA

---

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. LA PARTICIPACIÓN ON LINE.....	5
3. PARTICIPANTES ON LINE.....	6
4. APORTACIONES RECIBIDAS.....	7



# 1.INTRODUCCIÓN

---

El Instituto Aragonés de la Juventud, contando con la colaboración de Aragón Participa, ha impulsado un proceso de participación que contribuya a la elaboración del **PLAN ESTRATÉGICO “JUVENTUD ARAGÓN” 2016-2019**.

Este Plan estratégico es una parte importante de la política de Juventud del Gobierno de Aragón y del propio Instituto Aragonés de la Juventud (en adelante IAJ), que se amplía con todas las políticas y servicios específicos para la juventud que se desarrollan desde otros Departamentos y organismos de la Administración autonómica. Esta herramienta no se entiende como un fin en si mismo, sino como un instrumento realista, viable, indispensable y práctico que permita caminar en la adecuada senda de la mejora, promoción, atención, autonomía, participación y empoderamiento de la Juventud aragonesa.

Para poder elaborar el mejor Plan posible que responda a la complejidad del contexto actual, a los cambios y necesidades que tienen las y los jóvenes aragoneses, y a la transversalidad de las políticas y de la realidad de la propia juventud, desde el IAJ, como resultado de un intenso proceso de trabajo, se ha elaborado **un Borrador- Documento base del Plan**, en el que se ha tenido en consideración los resultados de la evaluación del Plan anterior, así como el diagnóstico sobre la situación de la juventud, de los Programas y Centros del IAJ, entre otros aspectos.

La estructura del [Borrador- Documento base del Plan](#) es la siguiente:

1. Introducción
2. Sentido, fines y principios rectores
3. Marco jurídico
4. Metodología de la elaboración del Plan
5. Conceptualización: Estrategia “Juventud Aragón 2016-2019”
6. Ejes estratégicos, áreas y medidas
7. Seguimiento y evaluación
8. Presupuestos
9. Anexos
10. Bibliografía y documentación utilizada

Desde el Instituto Aragonés de la Juventud, se aspira a conseguir que este Plan sea **un instrumento compartido**, resultado del diálogo constructivo con los diferentes agentes implicados. Por ese motivo, su elaboración incorpora este proceso de participación con el conjunto de personas, instituciones, entidades, asociaciones y órganos sectoriales de juventud, con el ánimo de buscar el mayor consenso posible sobre las líneas a trabajar, al mismo tiempo que perseguirá erigirse como un plan vivo y un plan de todas y todos, al servicio de todas y todos.

Partiendo de estas consideraciones se ha diseñado el **proceso de participación** que se desarrolla siguiendo las siguientes etapas:



En concreto, con el objeto de recoger aportaciones al documento borrador base para el debate, se han establecido los siguientes cauces de participación:

- 1) **PARTICIPACIÓN PRESENCIAL.** Se ha planificado la realización de 8 talleres presenciales en los que se ha deliberado fundamentalmente en torno a los ejes estratégicos, áreas y medidas contenidas en documento borrador, pudiéndose realizar propuestas de incorporación, eliminación y mejora. Todas las actas de los talleres de debate se publican en el Portal Aragón Participa
- 2) **PARTICIPACIÓN ON-LINE:** Desde el 17 de junio, cualquier persona o entidad interesada en el proceso de participación pero que no puedan acudir presencialmente a los talleres propuestos, pueden enviar sus aportaciones a través del espacio de participación *on-line* abierto en el portal de Aragón Participa hasta el 11 de julio.

El acta que se presenta en estas páginas recoge las aportaciones que han sido recogidas en el citado espacio de participación *on line*.



## 2. LA PARTICIPACIÓN ON LINE

No siempre los actores interesados en contribuir a elaborar una determinada política pública tienen la disponibilidad para asistir a los talleres de participación presencial. Es por ese motivo que desde Aragón Participa, con el objeto de facilitar otros cauces de participación que contribuyan a enriquecer los procesos, ha abierto un espacio de participación a través de internet.



**Periodo de recogida de aportaciones:** 17 de junio- 11 de julio.

**Espacio web:** espacio destinado al proceso en [Aragón Participa](#)

**Información a la que se tiene acceso:**

- Mapa de actores
- Borrador Plan Estratégico Juventud 2016-19
- Ley 6/2015, de 25 de marzo, de Juventud de Aragón.

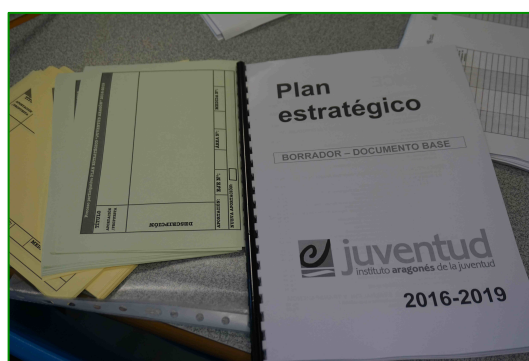
**Estructura del formulario para la recogida de aportaciones:**

- **ANÁLISIS DE LA REALIDAD.**
  - Aportaciones al borrador de análisis de la realidad de la juventud aragonesa
- **EJES ESTRATÉGICOS DEL BORRADOR PLAN ESTRATÉGICO “JUVENTUD ARAGÓN” 2016-2019**
  - Fomento de la participación:
  - Respuestas a las necesidades de las/os jóvenes
  - Dimensión Europea
  - Colaboración, coordinación y trabajo en red
- **OTRAS APORTACIONES AL PLAN ESTRATÉGICO**

### 3. PARTICIPANTES ON LINE

#### Participantes y nº de aportaciones:

ENTIDAD	POBLACIÓN
AEDL Comarca de Andorra Sierra de Arcos	Comarca de Andorra Sierra de Arcos
CEES Aragón	Aragón
ENBAT	Huesca
Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza	Zaragoza
A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)	Fraga



#### APORTACIONES ON LINE

Elaboración Plan Estratégico “Juventud Aragón” 2016-19

## 4. APORTACIONES RECIBIDAS

En este apartado se recogen las aportaciones recogidas a través del Portal Aragón Participa. Se listan de manera correlativa, reproduciendo de manera literal la aportación enviada, si bien se ha procedido a sistematizar dichas aportaciones para facilitar el análisis y valoración posterior de las mismas que será realizado desde el Instituto Aragonés de la Juventud. En concreto, se deben tener en consideración dos cuestiones:

- a) Se han dividido aquellas aportaciones que introducían más de una propuesta de contenido distinto.
- b) Se ha supervisado el eje en el que se enmarcan, siendo asignados a los mismos según contenido, produciéndose por tanto cambios en relación al apartado del formulario en el que se habían incorporado.

### 4.1. APORTACIONES AL BORRADOR DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA JUVENTUD ARAGONESA:

PROPUESTA 1
Teniendo en cuenta que las Comarcas aragonesas tienen asumida competencias en juventud, sería muy enriquecedor para el plan conocer la situación de esta competencia por comarcas (con indicadores como personal técnico asignado a la competencia de juventud, presupuesto comarcal asignado...), distribución por comarcas de la RED SAIJ...
<b>Formulada por:</b> COMARCA DE ANDORRA-SIERRA DE ARCOS

**Nota:** En la web figura una aportación en este apartado que se ha incluido, finalmente, en “Otras aportaciones” (figuraba duplicada).

### 4.2. APORTACIONES AL EJE 1 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN

**Nota:** En la web figuran tres aportaciones en este Eje. Una vez revisadas y dado su contenido (Información juvenil, ocio y tiempo libre...) han sido incluidas en el Eje 2.

#### 4.3. APORTACIONES AL EJE 2 RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LOS/AS JÓVENES

##### PROPUESTA 2

“Información Juvenil. Es un área que ha cambiado mucho en los últimos años y que se viene trabajando de una forma algo obsoleta (como abrir información al público de 9 a 14, que viene reflejado en la página 23 horario totalmente incompatible con el de la mayoría de los y las jóvenes). La auténtica oficina de información joven es Google. Por eso hay que diferenciar el servicio (asesoría, información contrastada, etc.) que se ofrece desde las oficinas. Aun así hay que tener en cuenta que ya no se publica casi nada en papel y toda la información que consumen nuestra juventud es online, por tanto los esfuerzos tienen que ir a generar contenidos de calidad y a crear canales estables de difusión. No hay una estrategia clara para abordarla y habría que definir bien las estrategias de formación del personal del IAJ y de las entidades que colaboran a través de las OMIJ, OCIJ, PIJ, etc.”

**Nota:** Se ha incluido en el formulario web en el Eje 1, pero dado el contenido se enmarca en el EJE 2. ÁREA INFORMACIÓN JUVENIL.

**Formulada por:** ENBAT  
CEES ARAGÓN formula también esta propuesta

##### PROPUESTA 3

“Añadir medida 6.2.1.4: Plan de retorno de jóvenes al medio rural. Explicación: se trata de una realidad que muchos jóvenes que salen a estudiar ya no vuelven, pues no les resulta atractivo el medio rural. Para ello se podría trabajar en distintas líneas de trabajo: becas sobre temas locales (en colaboración con ayuntamientos y comarcas), presencia de la Universidad en el medio rural (la Universidad como vertebradora del territorio), mejorar la formación profesional fuera de las 3 capitales...”

ÁREA 6.2.1. EMANCIPACIÓN Y EMPLEO

**Formulada por:** Comarca Andorra Sierra Los Arcos

#### **PROPUESTA 4**

“Matizar medida 6.2.1.1.2 en materia de autoempleo, y dada la cantidad de entidades que trabajan en la materia (especialmente en Zaragoza) muchas veces sin coordinación ni conocimiento las unas de las otras de lo que hacen, desde el IAJ se podría aportar por un autoempleo "joven", en sectores como el creativo, audiovisual, social... Además, se podría mejorar la comunicación del trabajo que hace le IAJ en materia de autoempleo en el resto del territorio”

ÁREA 6.2.1. EMANCIPACIÓN Y EMPLEO

**Formulada por:** Comarca Andorra Sierra Los Arcos

#### **PROPUESTA 5**

“Añadir una medida para colaborar con las entidades locales en materia de espacios jóvenes. En muchas áreas rurales existe un déficit de espacios donde los jóvenes puedan reunirse para compartir un ocio saludable, y no hay instalaciones propias del IAJ. Habría que trabajar con entidades locales (ayuntamientos y comarcas) para potenciar la existencia de esos espacios y dotarlos de contenido.”

ÁREA 6.2.3. EMANCIPACIÓN Y FORMACIÓN

**Formulada por:** Comarca Andorra Sierra Los Arcos

#### **PROPUESTA 6**

“Medida 5 (Escuela de Formación Permanente) proponemos su modificación para añadir que será presencial y on-line. Para que llegue al territorio es importante "descentralizar" esta formación y además potenciar todo el tema on-line o semipresencial”.

ÁREA 6.2.3. EMANCIPACIÓN Y FORMACIÓN

**Formulada por:** Comarca Andorra Sierra Los Arcos

#### **APORTACIONES ON LINE**

Elaboración Plan Estratégico “Juventud Aragón” 2016-19

### PROPUESTA 7

“Ocio y tiempo Libre. En esta área hay mucho por hacer, casi todo es lo que se incluye en el documento, pero se necesita que sea un prioridad real (casi todos son los incumplimientos del anterior plan, ver página 12). La legislación autonómica en materia de Tiempo Libre esta obsoleta y desde hace años hay promesas de reformar que nunca llegan. Hay que redefinir las Escuelas de Tiempo Libre, las normas que deben de cumplir, el perfil de las personas que imparten la formación, el control sobre los contenidos que se imparten en los cursos, la calidad de la formación, además de adecuar los cursos que imparten con el sistema Nacional de Cualificaciones... casi todo por hacer.”

**Nota:** Se ha incluido en el formulario web en el Eje 1, pero dado el contenido se enmarca en el EJE 2. ÁREA 6.2.4. OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Formulada por:** CEES ARAGÓN

### PROPUESTA 8

“Área Ocio y tiempo libre. 1 1.1 Necesidad de formación subvencionada para los participantes de asociaciones y ASESORAMIENTO/FACILITAR LOS TRÁMITES”

ÁREA 6.2.4. OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Formulada por:** A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)

### PROPUESTA 9

“Área Ocio y tiempo libre. Medida 2. La normativa respecto a sanidad en campamentos, es muy estricta, por lo tanto nos supone una inversión en material para cumplirla. A la hora de hacer las subvenciones cualquier gasto sea o no fungible puede formar parte de estas”.

ÁREA 6.2.4. OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Formulada por:** A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)

### PROPUESTA 10

“Área Ocio y tiempo libre. Medida 5. Clarificación respecto a la profesionalización de los títulos de monitor de tiempo libre, una buena opción es la convalidación del título, y en cuanto al certificado de antecedentes penales debería ser gratuito y con una renovación más sencilla además de ser una renovación anual, por ejemplo.”.

ÁREA 6.2.4. OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Formulada por:** A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)

### PROPUESTA 11

“Área Voluntariado y solidaridad. Que se tenga más en cuenta los voluntariados a la hora de buscar trabajo”.

ÁREA 6.2.5. VOLUNTARIADO Y SOLIDARIDAD

**Formulada por:** A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)

### PROPUESTA 12

“Voluntariado y Solidaridad. Poco ambicioso, Difusión de información y Campos de Trabajo, deja muy difuso el asesoramiento a jóvenes que quieran cooperar... Hacen falta campañas de voluntariado entre jóvenes, coordinación con entidades para ofertar plazas de voluntariado a jóvenes, formación a jóvenes y a entidades. No estaría mal reclamar que volviese el programa de Jóvenes Cooperantes que gestionaba el INJUVE y por el cual muchos jóvenes tuvieron la oportunidad de hacer voluntariado específico (no generalista si no adecuado a sus conocimientos y capacidades), en otros países. Aragón ha liderado muchos procesos a nivel nacional en etapas anteriores y ahora parece que sólo se habla de hacer lo mínimo.

**Nota:** Se ha incluido en el formulario web en el Eje 3, pero dado el contenido se enmarca en el EJE 2. ÁREA 6.2.5. VOLUNTARIADO Y SOLIDARIDAD

**Formulada por:** CEES ARAGÓN

### PROPUESTA 13

“Área Ventajas sociales. Medida 1. El carnet joven que valga por igual en todas las comunidades autónomas”.

ÁREA 6.2.6. VENTAJAS SOCIALES

**Formulada por:** A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)



#### **PROPUESTA 14**

No nos gusta el Carné Joven actual porque parece un instrumento meramente comercial y de consumo (con IberCaja de por medio. Si hay ventajas que puedan ser enseñando el DNI y ya está. No obstante se podría abandonar relación con Ibercaja y conveniar con Fiare Banca Ética o Coop 57 e incidir en que haya más acceso a bienes culturales, a actividades deportivas, de tiempo libre etc.”.

ÁREA 6.2.6. VENTAJAS SOCIALES

**Formulada por:** ENBAT

#### **PROPUESTA 15**

“Área Ventajas sociales. Medida 2. Necesidad de albergue en las localidades que pasen el camino de Santiago así como las que tengan mucha actividad juvenil, EN FRAGA POR EJEMPLO”

ÁREA 6.2.6. VENTAJAS SOCIALES

**Formulada por:** A.E. i G. Pintor Viladrich y Junior Fraga (Asociaciones juveniles de Fraga)

#### **PROPUESTA 16**

“A la luz de los datos sobre consumo de drogas de la última encuesta, Estudios del Plan Nacional de Drogas, creemos que es necesario introducir alguna referencia a este tema. Podrían ser en varias direcciones, como programas de ocio alternativo, programas de ayuda y tratamiento específicos para jóvenes, planes de prevención/ reflexión sobre su uso por la población juvenil...etc.”

EJE 2.

**Formulada por:** Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza

#### 4.4. APORTACIONES AL EJE 3 DIMENSIÓN EUROPEA

<b>PROPUESTA 17</b>
“Nos parece poco ambicioso. Aragón ha liderado muchos procesos a nivel nacional en etapas anteriores y ahora parece que sólo se habla de hacer lo mínimo. Se echa en falta hablar de cómo se va a mejorar la calidad de los proyectos que se presentan al programa Erasmus+ (formación, publicaciones, intercambios de buenas prácticas), así como aumentar el impacto que estas actividades tienen en los jóvenes favoreciendo acciones a medio y largo plazo”.
EJE 3
<b>Formulada por:</b> CEES ARAGÓN y ENBAT

#### 4.5. APORTACIONES AL EJE 4 COLABORACIÓN, COORDINACIÓN Y TRABAJO EN RED

**Nota:** No se recogen aportaciones online al Eje 4

#### 4.6. OTRAS APORTACIONES

<b>PROPUESTA 18</b>
Información y divulgación juvenil: Nuestros jóvenes son de la era de las nuevas TICS, y nos empeñamos en seguir usando las que a nosotros nos servían, más inversión en esto.
<b>Nota:</b> La aportación aparece duplicada en el formulario web en el apartado “Otras aportaciones”
<b>Formulada por:</b> CEES ARAGÓN

### **PROPUESTA 19**

El horario de oficina no sirve para dar una atención a los jóvenes ya que para muchos las mañanas son ocupadas para el estudio o trabajo.

**Nota:** En la web aparece incluida en la aportación 2. Asimismo esta aportación aparece duplicada en el formulario web en el apartado “Otras aportaciones”.

**Formulada por:** CEES ARAGÓN

### **PROPUESTA 20**

Respecto a la Carpeta, es una herramienta válida para educadores/as, adultos y formadores, pero para ellos/as pocos saben de su existencia.

**Nota:** En la web aparece incluida en la aportación 2. Asimismo esta aportación aparece duplicada en el formulario web en el apartado “Otras aportaciones”.

**Formulada por:** CEES ARAGÓN

### **PROPUESTA 21**

“Nos gustaría muchísimo que se hablase de JÓVENES Y CULTURA en todas sus dimensiones”.

**Formulada por:** ENBAT